

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России,  
мировых и региональных  
цивилизаций

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России, мировых  
и региональных цивилизаций

наименование кафедры

М.Д. Северьянов

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
НОВЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ  
ПОДХОДЫ В ИЗУЧЕНИИ  
ИСТОРИИ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Новые методологические подходы в  
изучении истории

Направление подготовки / 46.03.01 История  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения очная

Год набора 2020

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

460000 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 46.03.01 История

---

Программу  
составили

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является освоение студентами знаний об основных проблемах и новых подходах методологии исторической науки в изучении истории, овладение отдельными современными методами и приемами исторического исследования.

Цель изучения дисциплины соответствует целям и задачам ООП, в том числе имеющим междисциплинарный характер и связанным с формированием таких социально-личностных компетенций, как:

1. способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
2. способность и готовность работать в коллективе;
3. обладать навыками самостоятельной работы, умение планировать свое время и организовывать деятельность.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

формирование системных знаний о новых теоретико-методологических направлениях в современной исторической науке;

выявление познавательных и методических возможностей новых научно-исторических и междисциплинарных теорий, подходов, методов и приемов в изучении истории;

освоение студентами умений в применении новых методологических подходов, принципов и методов исторического исследования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
Уровень 1	основные методологические подходы в изучении истории, содержание эволюции подходов в исторической науке в течение XX начала XXI вв.
Уровень 1	критически анализировать новые подходы в науке на различных этапах ее развития, особенности междисциплинарного взаимодействия.
Уровень 1	способностью понимать внутренние причины, связи и логику

	развития новых методологических подходов в историческом образовании и исторической науке, как отечественной, так и зарубежной.
<b>ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки</b>	
Уровень 1	основы самоорганизации деятельности, технологии, методологии и методики самоисследования, планирования, сопровождения самообразования.
Уровень 1	познавать себя и определять своё место в сфере профессионального труда в зависимости от этапа деловой жизни; самостоятельно разрабатывать поэтапную работу по самоорганизации деятельности и самообразованию.
Уровень 1	навыками планирования деятельности, мотивации и поэтапного контроля ее результатов, навыками самоорганизации и самообразования.
<b>ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</b>	

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

В структуре ОП дисциплина является вариативной (элективной/факультативной).

Дисциплина «Новые методологические подходы в изучении истории» тесно связана с дисциплинами общепрофессионального цикла ГОС ВПО («Источниковедение», «История России», «Методика исторических исследований»), углубляет и актуализирует знания по источниковедению и методологии истории, позволяет правильно осмысливать и оценивать процесс накопления знаний по истории России, процесс становления и развития отечественной исторической науки, организовывать исследовательскую работу на основе новых научно-исторических и междисциплинарных теорий, подходов, методов и приемов в изучении истории.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Современные тенденции развития методологии истории. Своеобразие исторического познания.	2	4	0	8	ОПК-1 ПК-4 ПК-9
2	Поиск новой методологии истории и исторического исследования. Дифференциация и интеграция наук	2	4	0	8	ОПК-1 ПК-4 ПК-9
3	Методологический плюрализм современной исторической теории. Традиции и новации в развитии исторической науки.	2	4	0	8	ОПК-1 ПК-4 ПК-9

4	Историческая наука и историческое сознание. Социальные функции современной исторической науки.	2	4	0	8	ОПК-1 ПК-4 ПК-9
5	Цивилизационный подход в изучении истории	2	4	0	6	ОПК-1 ПК-4 ПК-9
6	Методологические основы и принципы применения методов социальных наук в истории	2	4	0	4	ОПК-1 ПК-4 ПК-9
7	Естественнонаучные методы в историческом познании	2	4	0	4	ОПК-1 ПК-4 ПК-9
8	Математический аппарат и математическое моделирование в исторических исследованиях	2	4	0	4	ОПК-1 ПК-4 ПК-9
9	История как действительность и как наука. Современные трактовки принципа историзма	2	4	0	4	ОПК-1 ПК-4 ПК-9
Всего		18	36	0	54	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Современное состояние методологии истории и дискуссии о предмете истории и ее месте в системе наук.	2	0	0
2	2	История как действительность и история как наука.	2	0	0
3	3	Методологический плюрализм современной исторической теории.	2	0	0
4	4	Историческая закономерность, историческая необходимость и историческая случайность, как элементы исторической теории.	2	0	0
5	5	Своеобразие исторического познания.	2	0	0
6	6	Традиции и новации в развитии исторической науки.	2	0	0
7	7	Социальные функции современной исторической науки.	2	0	0
8	8	Современные трактовки принципа историзма.	2	0	0
9	9	Историческая наука и историческое сознание.	2	0	0
Всего			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Поиск новой методологии истории и исторического исследования.	4	0	0
2	2	Современные тенденции развития методологии истории.	4	0	0



3	3	Современные тенденции развития методологии истории (Миниконференция).	4	0	0
4	4	Дифференциация и интеграция наук	4	0	0
5	5	Методологические основы и принципы применения методов социальных наук в истории	4	0	0
6	6	Теории и методы социальной психологии в историческом исследовании	4	0	0
7	7	Естественнонаучные методы в историческом познании	4	0	0
8	8	Математический аппарат и математическое моделирование в исторических исследованиях	4	0	0
9	9	Историческая теория и историческое сознание.	4	0	0
Всего			36	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ле Гофф Ж.	Цивилизация средневекового Запада: перевод с французского	Екатеринбург: У-Фактория, 2005
Л1.2	Хвостова К. В., Финн В. К.	Проблемы исторического познания в свете современных междисциплинарных исследований: монография	Москва: Российский гуманитарный университет (РГУ), 1997

Л1.3	Губман Б. Л.	Смысл истории: очерки современных западных концепций	Москва: Наука, 1991
------	--------------	--	---------------------

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Смоленский Н. И.	Теория и методология истории: учебное пособие для студентов вузов по специальности 030401 "История" направления подготовки 030400 "История"	Москва, 2007
Л1.2	Доржу З. Ю., Северьянов М. Д.	Теория и методология истории: учебное пособие	Кызыл: Тывинский университет (ТывГУ), 2008
Л1.3	Новиков А. М., Новиков Д. А.	Методология научного исследования: учебно-методическое пособие	Москва: URSS, 2015
Л1.4	Лаппо-Данилевский А. С.	Методология истории: монография	Москва: Территория будущего, 2006
Л1.5	Лаппо-Данилевский А. С.	Методология истории	Москва: Издательский дом "Территория будущего", 2006
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кон И. С.	Философия и методология истории: перевод с английского, немецкого, французского	Благовещенск: Благовещенский Гуманитарный Колледж им. И. А. Бодуэна де Куртенэ, 2000
Л2.2	Репина Л. П.	Историческая наука на рубеже XX - XXI вв.: социальные теории и историографическая практика	Москва: Кругъ, 2011
Л2.3	Беляев В. И.	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие для вузов по направлению "Экономика"	Москва: КноРус, 2014

Л2.4	Чубарьян А. О.	Теория и методология исторической науки: терминологический словарь	Москва: Аквилон, 2014
Л2.5	Могильницкий Б. Г., Николаева И. Ю.	Полидисциплинарные технологии исследования модернизационных процессов: монография	Томск: Томский университет [ТГУ], 2005
Л2.6	Курилов В. Н., Гемуев И. Н.	Расселение русских старожилов Западной Сибири в середине XIX в: монография	Новосибирск: ПреПресс Студио, 2005
Л2.7	Овчаров А. О., Овчарова Т. Н.	Методология научного исследования: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
Л2.8	Дацышен В.Г, Кривоногов В.П, Кутилова Л.А, Уметбаев Т.Ш, Голубева Е.В, Бутанаева Е.В, Ипеева А.А	История и методология исторической науки: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...46.04.01.01 - История Азии и Африки]	Красноярск: СФУ, 2017
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ле Гофф Ж.	Цивилизация средневекового Запада: перевод с французского	Екатеринбург: У-Фактория, 2005
Л3.2	Хвостова К. В., Финн В. К.	Проблемы исторического познания в свете современных междисциплинарных исследований: монография	Москва: Российский гуманитарный университет (РГГУ), 1997
Л3.3	Губман Б. Л.	Смысл истории: очерки современных западных концепций	Москва: Наука, 1991

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Диалоги со временем. Альманах интеллектуальной истории. Stratum plus	<a href="http://www.e-anthropology.com">www.e-anthropology.com</a>
Э2	Электронный каталог Российской Государственной библиотеки (РГБ) [Электронный ресурс]: Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды. – Москва, [199–]	<a href="http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/">http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная дисциплина включает в себя лекции, практические занятия, практические и творческие работы и комплексный зачет.

Основными видами аудиторной работы студентов являются: лекции и практические занятия. Студенты не имеют права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае они могут быть не допущены к зачету.

В ходе лекций преподаватель излагает содержание темы, разъясняет основные понятия, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации к самостоятельной работе.

Практические занятия включают изучение как общих с тематикой лекций разделов (тем) учебной дисциплины, так и предназначенных для самостоятельного изучения студентами. Они служат для контроля преподавателем усвоения знаний, умений студентами; закрепления изученного материала; развитию опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений.

Важным этапом в работе семинара является заслушивание и обсуждение докладов студентов. В своем выступлении докладчик дает оценку значимости выбранной темы, кратко характеризует привлеченные к исследованию источники и литературу, излагает основные положения работы и выводы, к которым он пришел, отвечает на вопросы, заданные слушателями семинара после сообщения докладчика.

Самостоятельная работа студента по подготовке реферата, текста семинарского доклада является принципиально важной, поскольку в ее процессе закладываются и формируются основы исторического мышления, вырабатывается профессиональный подход к исследуемым проблемам, прививаются и осваиваются первые навыки исторического исследования, необходимые в дальнейшей научной работе.

Практические занятия предполагают свободный дискуссионный обмен мнениями по изучаемой проблематике. Они начинаются со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются доклады студентов. Обсуждение докладов совмещается с рассмотрением дополнительных частных вопросов темы. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения вопросов занятия и оценивает работу студентов на занятии.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Тематика практических занятий, докладов, сообщений, проблемных заданий приведена в настоящих рекомендациях. Практические занятия могут проводиться в форме учебных конференций, защиты проектов т

творческих работ.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом, проводимым по всему ее содержанию. Форма зачета может быть различной:

выставление итоговой отметки накоплением с учетом рейтинга студентов;

собеседование по всему курсу; ответ по вопросам курса;

защита творческой работы (проекта) по оригинальной научной проблематике,

квалифицированное выступление на научной конференции (уровня вуза и выше).

К зачету допускаются студенты, систематически работавшие над дисциплиной в семестре; показавшие положительные знания по вопросам, выносившимся на групповые практические занятия.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
-------	---

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Каждый студент обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные пособия по дисциплине (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет) и к системе электронного обучающего курса.
9.2.2	Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

В аудитории для проведения лекционных занятий должно иметься демонстрационное оборудование.